



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	القانون الدستوري
2.	رقم المادة	١٠٠١٧٥١٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترتبة	
5.	اسم البرنامج	ماجستير قانون
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الحقوق
9.	القسم	العام
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير قانون
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	X مدمج
16.	المنصة الإلكترونية	X Microsoft Teams
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

١٨. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الأستاذ الدكتور ليث نصرأوين، الطابق الثاني في كلية الحقوق، الساعة المكتبية من ١-٢، رقم الهاتف ٠٠٩٦٢٧٩٩٩٧١٩٩١، بريد
الالكتروني: laith@lawyer.com - l.nasrawin@ju.edu.jo

١٩. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الدكتور عوض الليمون، الطابق الثاني في كلية الحقوق، الساعة المكتبية ٢-٣، رقم الهاتف ٠٠٩٦٢٧٧٧٧٧٦٤٦٢، البريد
الالكتروني: awad.allaymoon@ju.edu.jo

٢٠. وصف المادة

تتناول هذه المادة في قسمها العام دراسة تحليلية للمبادئ العامة للقانون الدستوري تحديدا في النظام الدستوري الأردني عبر المراحل التي مرت فيها الحياة الدستورية منذ تأسيس إمارة شرق الأردن و صدور القانون الأساسي لعام ١٩٢٨ مرورا بدستور الاستقلال عام ١٩٤٦ وانتهاء بالدستور الحالي لعام ١٩٥٢. أما في قسمها الخاص، فيستمر التركيز على موضوعات التعديلات الدستورية التي طرأت على الدستور الأردني في الأعوام

٢٠١١ و٢٠١٤، ٢٠١٦، ومن ثم التركيز على موضوع التعديلات الدستورية لعام ٢٠٢٢ ومخرجات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية فيما يخص إقرار قانوني انتخاب وأحزاب سياسية لعام ٢٠٢٢، وأثر هذه الإصلاحات الدستورية والتشريعية على تطبيق الحكومة البرلمانية.

٢١. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف:

- ١- تعريف الطالب بالمبادئ العامة للنظام الدستوري الأردني، وإعطائه فكرة معمقة عن المراحل الدستورية الثلاثة في الأردن والتطورات التي حدثت على صعيد المبادئ الدستورية من خلال تعقب تطورها في الدساتير الأردنية.
- ٢- الوقوف على كافة التعديلات الدستورية التي طرأت على الدستور الأردني منذ الربيع العربي في عام ٢٠١١، حيث شهد الدستور الأردني أكبر تعديل على نصوصه وأحكامه من إنشائه في عام ٢٠١١، بالإضافة إلى التركيز على التعديلات الدستورية لعامي ٢٠١٤، و٢٠١٦.
- ٣- الوقوف على التعديلات الدستورية لعام ٢٠٢٢ التي جاءت مخرجات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية وما رافقها من إقرار قانوني الانتخاب والأحزاب السياسية، وكفاية هذه الإصلاحات الدستورية والتشريعية في الوصول إلى فكرة الحكومة البرلمانية.
- ٤- الوقوف على مفهوم الحكومة البرلمانية وسبل تطبيقها في الأردن.
- ٥- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال تحليل النصوص الدستورية المتعلقة بالدساتير الأردنية والتعديلات التي طرأت عليها.
- ٦- تزويد الطالب بأحكام المحاكم المتعلقة بالنصوص الدستورية وقرارات المجلس العالي لتفسير الدستور والمحكمة الدستورية فيما يتعلق بتفسير الدستور والرقابة على دستورية القوانين والأنظمة النافذة.

ب- نتائج التعلم:

يفترض بالطالب بعد نجاحه في هذا المساق أن يكون قد اكتسب مخرجات التعليم التالية:

- ١- المعرفة والفهم حيث يفترض بالطالب أن يكون قادراً على:
 - أ- مناقشة وتوضيح أهمية المبادئ والحقوق الدستورية.
 - ب- الإلمام بكافة التعديلات الدستورية التي طرأت حديثاً على الدستور الأردني منذ عام ٢٠١١، والمبادئ الأساسية في القضاء الدستوري.
 - ٢- المهارات الذهنية حيث يكون الطالب قادراً على:
 - أ- النقد والتحليل للنصوص الدستورية.
 - ب- القدرة على استنباط الحلول الأفضل للمسائل المتعلقة بالنصوص الدستورية والعمل على تعديلها.
 - ج- تحليل الأبعاد الاقتصادية والسياسية والاجتماعية المتعلقة بفلسفة الدستور.
 - د- مراجعة التعديلات الدستورية التي تمت على دستور ١٩٥٢ منذ عام ٢٠١١ وحتى عام ٢٠٢٢ وأثر تلك التعديلات على العلاقة بين السلطات في الأردن.
 - ٣- المهارات الخاصة بالموضوع حيث يكون الطالب قادراً على:
 - أ- القدرة على تحليل مبدأ الفصل بين السلطات على ضوء التعديلات الدستورية منذ عام ٢٠١١ وآخرها في عام ٢٠٢٢.
 - ب- القدرة على تحليل قوانين التحديث السياسية من قانون الانتخاب والأحزاب السياسية وقدرتها على تطبيق الحكومة البرلمانية في الأردن.
 - ج- تتبع تطور الاجتهاد للقضاء الدستوري الأردني مثلاً بالمحكمة الدستورية فيما يخص الموضوعات ذات الصلة بالتحديث السياسي والدستوري.
 - ٤- المهارات العملية والتحويلية حيث يكون الطالب قادراً على:
 - أ- توظيف المعرفة النظرية والعملية المتعلقة بالنظام الدستوري الأردني في جميع المجالات ذات العلاقة.
 - ب- استخدام المصادر التعليمية المختلفة للحصول على المعلومات اللازمة لإجراء البحوث العلمية المتصلة بالمسائل الدستورية.
 - ج- التعرف على المؤسسات الدستورية المعنية بالقضايا الدستورية مثل مجلس الأمة الأردني والمحكمة الدستورية.
 - د- القدرة على العمل والتواصل مع الآخرين بروح الفريق الواحد.

٢٢. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدّرس	الأسبوع	المحتوى
د. عادل الحيازي، ود. نعمان الخطيب	المحاضرات والمناقشات الصفية، والأوراق البحثية		الدكتور ليث نصرأوين	الأول	المبادئ الدستورية العامة
د. عادل الحيازي، د. نعمان الخطيب	المحاضرات والمناقشات الصفية، والأوراق البحثية		الدكتور ليث نصرأوين	الثاني	نظام الحكم في الأردن من ١٩٢١-١٩٢٨
د. عوض الليمون د. أمين العضاييلة	المحاضرات والمناقشات الصفية، والأوراق البحثية		الدكتور ليث نصرأوين	الثالث	القانون الأساسي لعام ١٩٢٨
د. نعمان الخطيب، د. عوض الليمون	المحاضرات والمناقشات الصفية، والأوراق البحثية		الدكتور ليث نصرأوين	الرابع	الدستور الأردني لعام ١٩٤٦
د. أمين العضاييلة، د. علي شطناوي	المحاضرات والمناقشات الصفية، والأوراق البحثية		الدكتور ليث نصرأوين	الخامس	التعديلات الدستورية لعام ٢٠١١ وأثرها على السلطة التشريعية
د. أمين العضاييلة	المحاضرات والمناقشات الصفية، والأوراق البحثية		الدكتور ليث نصرأوين	السادس	التعديلات الدستورية لعام ٢٠١١ وأثرها على السلطة التنفيذية
د. نعمان الخطيب	المحاضرات والمناقشات الصفية، والأوراق البحثية		الدكتور ليث نصرأوين	السابع	التعديلات الدستورية لعام ٢٠١١ وأثرها على السلطة القضائية
د. عوض الليمون، د. علي شطناوي	المحاضرات والمناقشات الصفية، والأوراق البحثية		الدكتور ليث نصرأوين	الثامن	التعديلات الدستورية لعام ٢٠١١ وأثرها على الحقوق والحريات الدستورية
د. عوض الليمون، د. أمين العضاييلة	المحاضرات والمناقشات الصفية، والأوراق البحثية		الدكتور ليث نصرأوين	التاسع	التعديلات الدستورية لعام ٢٠١٤ وأثرها على مبدأ الفصل بين السلطات
			الدكتور ليث نصرأوين	العاشر	امتحان منتصف الفصل

التعديلات الدستورية لعام ٢٠١٦ وأثرها على مبدأ الفصل بين السلطات	الحادي عشر	الدكتور ليث نصرأوين	المحاضرات والمناقشات الصفية، والأوراق البحثية	د. نعمان الخطيب
التعديلات الدستورية لعام ٢٠٢٢ وأثرها على مبدأ الفصل بين السلطات	الثاني عشر	الدكتور ليث نصرأوين	المحاضرات والمناقشات الصفية، والأوراق البحثية	د. نعمان الخطيب، د. علي شطناوي
الحكومة البرلمانية، مفهوماً، عناصرها، وكيفية الوصول إليها	الثالث عشر	الدكتور ليث نصرأوين	المحاضرات والمناقشات الصفية، والأوراق البحثية	د. عوض الليمون، د. علي شطناوي
الامتحان القصير	الرابع عشر	الدكتور ليث نصرأوين		
دراسة قانون الانتخاب لعام ٢٠٢٢ وفعاليته في الوصول إلى الحكومة البرلمانية	الخامس عشر	الدكتور ليث نصرأوين	المحاضرات والمناقشات الصفية، والأوراق البحثية	الدكتور كامل السعيد، والقاضي فهد أبو العثم
دراسة قانون الأحزاب السياسية لعام ٢٠٢٢ وفعاليته في الوصول إلى الحكومة البرلمانية	السادس عشر	الدكتور ليث نصرأوين	المحاضرات والمناقشات الصفية، والأوراق البحثية	الدكتور كامل السعيد، والقاضي فهد أبو العثم

٢٣. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- ١- شرح المادة العلمية المقررة، وتكليف الطلبة بتحضيرها مسبقاً للنقاش حولها في الحصة الصفية
- ٢- تشجيع الطلبة على البحث والإطلاع على المستجدات الأخيرة والتطبيقات القانونية والدستورية ذات الصلة بموضوعات المادة.

٢٤. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ١- عقد امتحانات فصلية للطلبة وامتحان قصير لقياس معرفتهم وفهمهم لمحتويات المادة.
- ٢- تكليف الطلبة بأوراق وواجبات بحثية تتعلق بأسئلة وموضوعات مرتبطة بمحتويات المادة.
- ٣- الامتحان النهائي الذي يشمل المادة العلمية التي درست خلال الفصل وكافة الأنشطة البحثية التي طلبت من الطالب.

٢٥. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

يجب على جميع الطلبة التقيد بالمواعيد على حضور المحاضرات حسب الموعد المعلن عنه وفي المكان المحدد أثناء تسجيل الطالب للمساق وذلك وفقاً لنص المادة (١٣) من تعليمات منح درجة البكالوريوس والتي تنص على ما يلي:

- تشترط المواظبة لجميع طلبة الجامعة في كل المحاضرات والمناقشات والساعات العملية حسب الساعات المقررة لكل مادة في الخطة الدراسية.

- لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (١٥%) من الساعات المقررة للمادة.

- إذا غاب الطالب أكثر من (١٥%) من الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبلها عميد الكلية التي تدرس المادة، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجة في تلك المادة (صفراً)، وعليه إعادة دراستها إذا كانت إجبارية، وفي جميع الأحوال تدخل نتيجة ذلك الرسوب في حساب معدل علامات الطالب الفصلي والتراكمي لأغراض الإنذار والفصل من الكلية.

- إذا غاب الطالب أكثر من (١٥%) من الساعات المقررة لمادة ما وكان هذا الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية يعتبر منسحباً من تلك المادة، وتطبق عليه أحكام الانسحاب، ويبلغ العميد مدير القبول والتسجيل قراره بذلك، وتثبت ملاحظة منسحب إزاء تلك المادة في السجل الأكاديمي للطالب. أما الطلبة الذي يمثلون المملكة أو الجامعة في النشاطات الرسمية فيسمح لهم بالتغيب بنسبة لا تتجاوز ٢٠%.

- يشترط في العذر المرضي أن يكون بشهادة صادرة من طبيب عيادة الطلبة في الجامعة الأردنية أو معتمدة منه أو صادرة عن مستشفى الجامعة، وإن تقدم هذه الشهادة إلى عميد الكلية خلال مدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ انقطاع الطالب عن المواظبة وفي الحالات القاهرة الأخرى يقدم الطالب ما يثبت عذره القهري خلال أسبوع من تاريخ زوال أسباب الغياب. يقوم عمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس والمحاضرون ومدير القبول والتسجيل بتنفيذ أحكام المواظبة الأنفة الذكر.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يجب على الطالب أن يحرص على القيام بتأدية جميع الامتحانات حسب المواعيد المعلن عنها، وفي حالة تغيب الطالب عن إحدى الامتحانات المقررة، سوف يطبق عليه نص المادة (١٧) من تعليمات منح درجة البكالوريوس والتي تنص على :

أ- كل من يتغيب بعذر امتحان معلن عنه، عليه أن يقدم ما يثبت عذره لمدرس المادة خلال ثلاثة أيام من تاريخ زوال العذر، وفي حالة قبول هذا العذر على مدرس المادة إجراء امتحان معوض للطالب.

ب- كل من يتغيب عن الامتحان النهائي المعلن عنه في مادة ما دون عذر يقبله عميد الكلية التي تدرس تلك المادة تعتبر علامته في ذلك الامتحان (صفراً).

ج- وإما من يتغيب عن امتحان نهائي معلن عنه في مادة ما بعذر يقبله عميد الكلية التي تدرس تلك المادة، فإن عميد الكلية يبلغ قراره بقبول العذر إلى مدرس المادة لإجراء امتحان معوض للطالب على أن يجري الامتحان المعوض في مدة أقصاها نهاية الفصل الذي يلي الفصل الذي لم يتقدم للامتحان فيه، ويبلغ عميد الكلية مدير القبول والتسجيل بذلك.

ج- إجراءات السلامة والصحة

هذه المادة نظرية تقوم على أساس الحضور الفصلي والبحث العلمي والمتابعة من قبل الطالب، ولا تعتمد على أي إجراء عملي أو تجاربي.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يعتبر الغش أو الاشتراك أو الشروع فيه أثناء تأدية الامتحان أو الإخلال بنظام الامتحان أو الهدوء الواجب توافره فيه، مخالفات تأديبية تعرض الطالب الذي يرتكب أي منها للعقوبات التأديبية المنصوص عليها في المواد (٤) (٥) (٦) من نظام رقم (٩٤) لسنة ١٩٩٩ نظام تأديب الطلبة في الجامعة الأردنية المعدل بموجب النظام رقم (٤٩) لسنة ٢٠٠٣، والنظام رقم (٧٤) لسنة ٢٠٠٧.

هـ- إعطاء الدرجات

إن معايير تقييم العلامات في هذه المادة على النحو التالي:

- الامتحان نصف الفصلي ٣٠%، الامتحان القصير ١٠%، المشاركة والبحوث المطلوبة خلال الفصل الدراسي ٢٠% حسبما يحددها المحاضر، والامتحان النهائي (كتابي) ٤٠% يحدد مواعده من قبل دائرة القبول والتسجيل.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

١- مكتبة الجامعة الأردنية ومكتبة كلية الحقوق

٢- مختبر الحاسوب والبرامج القانونية ذات الصلة كبرنامج عدالة أو قسطاس.

٢٦. المعدات والأجهزة المطلوبة

١- مكتبة الجامعة العامة.

٢- قاعة المطالعة في كلية الحقوق.

٣- مختبر حاسوب كلية الحقوق والمجلات القانونية الالكترونية.

٤- المجلات القانونية الالكترونية

٢٧. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

١- الدكتور عادل الحياوي: القانون الدستوري والنظام الدستوري الأردني، مطابع غانم عبده، عمان ١٩٧٢.

٢- الدكتور أمين العضيلية: الوجيز في النظام الدستوري الأردني، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان ٢٠١٠.

٣- الدكتور عوض الليمون: تطور النظام الدستورية الأردني - دراسة تحليلية، دار وائل للثقافة، عمان، ٢٠١٥.

٤- الدكتور نعمان الخطيب: البسيط في النظام الدستوري، دار الثقافة، عمان، ٢٠١٤.

٥- الدكتور علي خطار شطناوي: النظام الدستوري الأردني، دار وائل للثقافة، عمان، ٢٠١٣.

٦- الأستاذ الدكتور كامل السعيد، النظرية العامة للقضاء الدستوري، دار الثقافة، عمان، ٢٠١٧.

- ٧- القاضي فهد أبو العثم، القضاء الدستوري بين النظرية والتطبيق، دار الثقافة، عمان، ٢٠١٥.
- ٨- تقرير اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية للعام ٢٠٢٢.

٢٨. معلومات إضافية

التاريخ: ٢٠٢٣/٥/١٣

اسم منسق المادة: الأستاذ الدكتور ليث كمال نصرأوين التوقيع:

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع

رئيس القسم: التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع

العميد: التوقيع

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية